**1**

**Ако ас съм министар, всички ште са щастливи. Очениците няма да пишат с ракописни букви, а на таблети.**

 **2**

**Дърветата в гръдините ще бъдат окичени с играчки и децата ще си късат от тях колкото си искът.**

 **3**

**Ще има много басеини и площатки за игри. Навсякъде ще пише „Вход – забрънен за възрасни!“**

**Децата тук тренират спорта**

**замерване с голяма ………...**

**И вместо с пясък и бетон,**

**строим си къща от………….**

 **В страната на лападундите**

 **Когато пристигна в Лападундия, Едмон бе очарован.Около**

**Него се движеха огромните лападунди. По стените имаше кранчета за какао, оранжада, бульон, пилешко мляко. Трябваше само да натиснеш един бутон, за да пиеш каквото** **искаш . Навсякъде предлагаха огромни пасти. Един лападунтски еклер бе голям колкото автомобилна гума…**

**Дебел келнер подаде на Едмон дълъг лист за ядене.**

* **На колко ястия имам право?**
* **На всички, естествено – отвърна келнерът изненадан.**

**„Няма как – помисли си Едмон, - ще обикна тази страна!“**

 **Андре Мороа/из“Лападунди и тънкофини/**

**Моли има в портмонето си усмивки, чийто брой е число, към което като се прибави 1 и сборът се умножи с 10, се получава 100.**

**Броят на усмивките в портмонето на Томи е число, което е произведение в таблиците за умножение с 3, 4, 6 и 8.**

**ност чест**

**бро та до**

**песен - музикант-**

**ве до рие**

**цигулка- тромпет-**

**хор- певица-**

**Ще разбереш колко деца са наблюдавали парада на пеещите автомобилчета, ако откриеш сбора на двуцифрено и едноцифрено число, чиято разлика е 99.**

**ОТ СТРАНАТА НА ЛУДОРИИТЕ КЪМ КЛАСНАТА СТАЯ**

Мили ученици,

Добре дошли отново в училище!

Вълшебното лято вече отлетя и дойде време отново да се съберем в родното училище.

Да се върнем към вашето пътешествие във вълшебните страни.

Наум пътуваш лесно

до хиляди страни –

една е пълна с песни, а друга с долини,

където се разхождат

магични същества.

Там всичко е възможно

И смешно при това!

**ЛУДОРИЯ – СТРАНАТА НА ДЕЦАТА**

Дребосъци управляват

тази весела страна.

Тази мъничка държава,

Светеща като луна.

В тази страна можеш да видиш бебе, което е шеф на банка! Или пък тригодишен министър. Тук управляват децата. Те са решили, че седмицта в тяхната държава ще бъде с 5 почивни дни и 2 работни, както и че всяка сериозна работа може да се върши като на игра.

В ЛУДОРИЯ децата имат Парламент, който заседава всеки ден. В него 4-годишният Йордан е депутат. Той трябва да създаде проект на закон за правата на децата.

**Да помогнем на Йордан като му предложим идеи.**

Градският транспорт в държавата на децата е много разнообразен. Тук може да летиш в сапунени мехурчета или да се возиш с бърз влак КРАСТАВИЦА.

Петгодишната Рада иска да стане министър на образованието в ЛУДОРИЯ, но първо трябва да се научи да пише правилно. **Трябва вие да й помогнете да си поправи грешките в текста.**

В страната на **вкуснотиите** има една долина на **сладкишите.** Там всички много обичат гатанки. Ето две от тях.

Децата тук тренират спорта

замерване с голяма т…..

И вместо с пясък и бетон строим си къща от б……..

Знаеш ли какво означава думата **„лападунди“?** Аз ще ви прочета текста, а вие трябва да отговорите след това на два въпроса.

 **В страната на лападундите**

Когато пристигна в ЛАПАДУНДИЯ, Едмон беше очарован. Около него се движеха огромните лападунди. По стените имаше кранчета за како, оранжада, бульон, пилешко мляко. Трябваше само да натиснеш един бутон, за да пиеш, каквото искаш. Навсякъде предлагаха огромни пасти. Един лападундски еклер е голям колкото автомобилна гума. Дебел келнер подаде на Едмон дълъг лист за ядене.

* На колко ястия имам право?
* На всички, естествено – отвърна келнерът изненадан.

„Няма как – помисли си Едмон, - ще обикна тази страна!“

 Андре Мороа/ из“Лападунди и тънкофини“/

* **Какво се предлага за ядене в Лападундия?**

а) само здравословни храни

б) огромни пасти

в) плодове и зеленчуци

* **Какво може да се каже за Едмон?**

а) Той се храни с нежелание.

б) Той е голям лакомник.

в) Той обича само полезни храни.

**СМЕХОРАНИЯ – страната на смешките**

В тази вълшебна държава

Има професии смешни –

Вицове някой създава,

Друг пък разсмива по спешност.

В тази държава има жители, наречени Гъделчета. Те гъделичкат хората, когато са намусени и така ги разсмиват. **А ти как би разсмял някого, ако е тъжен?**

В СМЕХОРАНИЯ всичко се плаща с усмивки. Моли има в портмонето

си усмивки, чийто брой е число, към което като се прибави **1** и сборът се умножи с **10**, се получава **100.**

Броят на усмивките в портмонето на Томи е число, което е произведение в таблиците за умножение с **3, 4, 6 и 8.**

**ГУШИНДОЛ – страната на приятелството**

**Знаете ли кой е г-н Гушиндол?**

Господин Гушиндол е директор е директор на Училището по приятелство и преподава предмети като **сдобряване и намиране на нови приятели.**

Да се скараш с приятел, е нормално, случва се на всеки. Но вместо да тъжиш, можеш да действаш. **Напиши кратко извинение на своя приятел и му го прати в имейл. Есемес или кратко писмо.**Винаги е по-лесно да го напишеш, а и можеш да обмислиш думите си.

В училището по приятелство изучават различни учебни предмети. Те са названия на качества, които притежава добрият приятел. **За да разберете написаното, трябва да разместите сричките в думите.**

 **бро та до ност чест вост от чи вост ве до рие**

**ПИТАНКА – страната на книгите и хилядите въпроси. Тук има какви ли не чудновати същества, и всички са много любопитни.**

А вие бяхте ли в страната Питанка и кого се запознахте там?

И преди да се приземите в училище, вие минахте и през МЕЛОДИКА –

страната на музиката.

„Ла –ла – ла“ – така се казва „Здравей!“ в страната на музиката. Тук всичко върви по ноти. За да влезете в нея трябва да кажете по една дума, която се римува със следните:

**песен - музикант-**

**цигулка- тромпет-**

**хор- певица-**

**Ще разбереш колко деца са наблюдавали парада на пеещите автомобилчета, ако откриеш сбора на двуцифрено и едноцифрено число, чиято разлика е 99.**

Всяка главица да мисли умее, стига да има желание в нея.

Когато някой изкачи висок връх,

Се провиква“Ойларипи!“, та да го чуят надалеч.

И бъдещето е нещо такова:

Каквото създадем днес,

Това ще полети напред във времето

И ще ни чака в утрешния ден.

И така ето ни отново в училище. Пораснали, помъдряли и готови за нови успехи.