**Сценарий за състезанието „Аз обичам България”**

 **Учител**: Здравейте,ученици, родители и гости!Добре дошли, на сцената на състезанието „Аз обичам България”, където всички сме заредени, готови за славна битка по народни мъдрости, самодивски хора и юнашки песни.”

**Учител**: Аз обичам България!”-три думи ,с които трябва да се гордеем.

 Да обичаш и да се гордееш истински със своята Родина означава да я познаваш. Това е нашата главна мисия- да опознаваме миналото на Отечеството-високите му сини планини, славната му многовековна история, чудния му език и големите дела на вели-ките българи.

 **Учител**: Състезанието”Аз обичам България” ще протече в седем кръга.В него ще участват ученици от IV”а” и IV”б” клас и част от техните родители.Моля, да ги аплодираме!

 **Учител** :След всеки кръг ще теглим парче от нашата вълшебна торта, в което има точки- 1,2,3,5,10,20, 50 или 100. Тях ще добавяме към натрупаните до момента точки от отбора.

 **Учител** : Време е да проверим знанията на нашите участници в първи кръг- „**На училище”.**

От 4 а клас участват………………………………………………………………………

от 4б класучастват…………………………………………………………………………

Моля,състезателите да заемат местата си!

В тази игра търсим една 11 буквена дума, от която е разкрита само първата буква. За да отворите още букви ще отговаряте на въпроси. Всеки верен отговор е точка и отваря една буква, а грешните отговори не само, че не носят точки, но и слагат кръст върху ня-коя от буквите. Когато всеки от отборите отговори на всички въпроси ще ви дам право да спечелите още 3т., като познаете цялата дума.

Играта започва отбора на 4 а клас. Начало…

ВЪПРОСИ: 1. Кой е най-високия връх в България?/Мусала/

2.Какво е изписано на българския герб?/Съединението прави силата/

3. Изброй три птици живеещи в България/щъркел,орел,врабче/

4.Кои са символите на Народна Република България?/знаме,герб,химн/

5.Кой български автор е написал приказката „Неродена мома”?/Ран Босилек/

6.В кой град е открито първото българско взаимно училище?/Габрово/

7.Посочете три горски животни, живеещи в България/елен,заек,вълк,лисица/

8.През коя година е основана българската държава?/681г./

9.Коя е столицата на България?/София/

10.В коя българска планина се намират седемте езера?/Рила/

ЦИВИЛИЗАЦИЯ-Развитие на човешкото общество през определен период.Хората в ед-на цивилизация имат обща трудова дейност, религия, изкуство.

**Учител**:Състезатели от 4 б клас,готови ли сте? Начало.

11.Кой създава мрежа от революционни комитети в България/Васил Левски/

12.Кой е втори по големина град в България?/Пловдив/

13.На коя дата и година България е освободена от осмонско робство?/3 март 1878г./

14.Посочи организми живеещи в българските реки /риби,патица,жаба/

15.Коя е първата българска столица?/Плиска/

16.Посочи растения и животни записани в Червената книга на изчезващите видове/че-рен щъркел,еделвайс, блатно кокиче,скален орел,египедско лешояд,кафява мечка,ди-ва котка,родопско лале,розов божур/.

17.Какви птици живеят в езерото Сребърна?/пеликани/.

18.Какво е по цел на изказване изречението: Ура, ваканцията наближава!/възклицател-но/.

19.Посочи името на български детски автор/А.Каралийчев/.

20.Посочи синоним на думата Родина/Отечество/

КОНСТИТУЦИЯ-Основен закон на държавата, в който са записани органите на управление и какви са правата и задълженията на гражданите.

 Моля, двама участници от двата отбора да дойдат и да изтеглят по едно парче от тортата ни.

 Нека да видим временните резултати………

 **Учител** :Следва музикална загадка.Ще чуете позната българска песен.Който познае заглавието и изпълнителя вдига картончето си.Верен отговор носи 2т.,а грешен ги изпраща в отбора на противниците.

 Песен……………………………………………………………………………………………………………….

 **Учител:**Докато сме на музикална вълна знаете ли,че нотите са измислени цели три века след българската азбука, което означава , че АБВ е имало много преди до,ре,ми.

**Учител**:Започва втори кръг от нашето състезание: ”**Букварче мое”.**Всички участници да заемат местата си.

 Участници от 4а клас са……………………………………………………………………………………………………………………….,

а от 4б клас са…………………………………………………………………………………………..

Настанихте ли се удобно, за да ви кажа правилата на играта?

Поставяте си смешните очила, след което връчваме по една буква на всеки от вас. Вземете букви,опипайте ги, разберете кои са и ги кажете на глас. Когато ги познаете даваме старт на 2 минути, в които трябва да образувате колкото се може повече 4 буквени думи с тези букви.

Трябва да подреждате буквите така, че зрителите да прочетат думата,което означава, че от ваша гледна точка всичко е огледално.Всяка правилно подредена дума е точка. Даваме ви буквите, вие ги проверявате и ги казвате.

 Р,Н,А,О

 В колкото и да си легнеш будилникът винаги звъни………………/рано/

 Преди да бъде засята земята се нуждае от …../оран/

 Разгадайте красиво женско име…./Нора/

 К,Я,Р,О

 Множество птици на едно място…./рояк/

 Замислям нещо нередно.Какво правя?Нещо,което прави и шивача./кроя/

 Как светят звездите?/ярко/

 **Учител**:Моля, двама участници от двата отбора да дойдат и да изтеглят по едно парче от тортата ни.Toчките са вечее………………………

 **Учител**: Отново следва музикалка загадка.Ще чуете позната българска детска песен.Който познае заглавието и изпълнителя вдига картончето си. Верен отговор носи 2т.,а при грешен те отиват в отбора на противниците.

 Песен…………………………………………………………………………………………………………………………

 **Учител**: Ученици,родители и гости, това е състезанието”Аз обичам България”, за което песни се пеят, приказки се разказват и портрети се рисуват.Време е двата отбора да кръстосат маркери в кръга”**Нарисувай приказка**”.

Художници от 4а клас са……………………………………………………………………………….,

а от 4б клас са………………………………………………………………………………………………….

Художник от всеки отбор трябва само с рисунка и движения да покаже заглавията на известни български приказки.Всяка правилно разтълкувана рисунка носи 1 точка, а времето за изпълнение е 3минути.

 „Болен здрав носи”

 „Педя човек”

 „Косе Босе”

 „ Тримата братя и златната ябълка”

 „ Дядо и ряпа”

 „ Дядовата ръкавичка”

 „ Сливи за смет”

 „ Отишла Баба за дренки”

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Учител**:Продължаваме напред за още две точки с музикална задача.Слушайте внимателно

Песен…………………………………………………………………………………………………………………………………..

 **Учител**:Резултатите до момента са……..

**Учител**:Българите са оставили своя отпечатък на далечни и невероятни места-река България в Хондорас, планина България- в Италия.Горди сме и,че сме потомци на славен народ,със героични хора,отдали живота и делото си за едно име „България”. Имената на тези исторически личности ще търсим в „Българската следа”. В този кръг ще се проведат четири индивидуални двубоя.Играта е за скорост и се играе по двойки.Който пръв вдигне своето картонче печели правото да отговаря. Правилен отговор е точка, грешен- точка за противника. Първата двойка, която играе е……………………….и……………………

Начало…..

Презентация……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Да аплодираме състезателите!Справихте се отлично!

 **Учител**:Моля, двама участници от двата отбора да дойдат и да изтеглят по едно парче от тортата ни.

 **Учител**:Ако искате да спечелите следващите две точки, слушайте внимателно музикалната загадка

Песен…………………………………………………………………………………………………………… И резултата до момента е…..

 **Учител**:Време е да се поразкършим в следващата игра.Тя носи името”**Танцувай с мен”**.В нея всеки отбор излъчва танцуваща двойка.Като пуснем музика двойката започва да танцува върху своя мини дансинг- вестник.Музиката ще се сменя, при всяка смяна,двойката ще сгъва вестника на две и ще продължава новия си танц върху по-малък дансинг.

Важно условие е да не се излиза от него. Всяка изтанцувана според правилата песен носи 2т.

Танцьори от 4а клас са……………………………………………………………..,

а от 4б……………………………………………………………………………………

-Готови ли сте?Начало…..

Музика за танци:

Право хоро

Блус

Патешки танц

Ръченица

-Аплодисменти….!!!!

**Учител**:Моля, двама участници от двата отбора да дойдат и да изтеглят по едно парче от тортата ни.Точките ще прибавим към временните резултати.

 **Учител**:Наострете уши, защото следва поредната музикална загадка

 Временните резултати са………………………….за 4а клас и …………за 4б клас

 **Учител**:Дами и господа,приключението”Аз обичам България”продължава с играта „Златни ти уста”.Играчите си слагат слушалки в ушите и нищо не чуват.Един участник от отбора изговаря с шепот различни думи, които останалите трябва да разчетат по неговите устни.Всяка позната дума е точка, а времето за игра е точно 2 минути.Първи ще играят 4а клас

II вариант на играта.”Изиграй приказка” .На листчета са написани думи-действия.Един от играчите изиграва думата..останалите я познават.

Думи: усмивка,плача,птица,мечка,катеричка, заек,падам, топка, череши, грозде,ваза,щастие,дърво,шише,обичам,учител,дом,история…………………………………………………………………………………………………………………………………

-А сега мястото на/ученик/ заема…..4 б готови ли сте?Начало.

-И да видим точките,които си спечелиха двата отбора……….

**Учител**:Моля, двама участници от двата отбора да дойдат и да изтеглят по едно парче от тортата ни.

 Сега е време за музикална загадка.Слушайте внимателно!

ПЕСЕН……………………………………………………………………………………..

 **Учител**:Резултатите до момента са…за 4а клас и …за 4б клас

 **Учител**:Предстои най-сладкия кръг от нашата игра”**Рожден ден**”.Най-скоро рожден ден ще празнува……………, затова кутията пътува към него/нея.Аз задавам въпрос.При верен отговор подаваш кутията наляво, при грешен отговор ти задавам нов въпрос. Когато бомбата „гръмне”/ще се чуе звук/в някого, всички точки от кръга отиват в отбора на другия отбор.

ВЪПРОСИ:

 1.Какви обекти са Леденика, Магурата, Дяволското гърло?/пещери/

 2.Коя област се нарича житницата на България?/Добруджа/

 3.Може да бъде наредена, дърпана, къпана и винаги е много вкусна и с удоволствие си я хапваме.Тя е/баница/

 4. Какво трябва да направиш когато видиш светещо малко зелено човече?/да пресе-чеш/

 5.На какво прилича едната половина на ябълката?/на другата/

 6.Кой може да говори на всички езици?/ехото/

 7.С какъв цвят се изобразяват планините на географската карта?/кафяв/

 8.Продължи пословицата -Без наука…./няма сполука/

 9. Кой ключ не може да отключва?/ключ сол/

 10.Колко завоя има в България?/два-ляв и десен/

 11.Едно яйце се вари за 7 минути, за колко минути се варят 3 яйца?/за 7мин./

 12.Продължи пословицата-Трудът краси човека, а…/мързелът го грози/.

 13.На кой полуостров се намира България?/Балканския/

 14.Кажи противоположния по значение израз на – остър нож… /тъп нож/.

 15.Открий глагола в изречението-Марин е отличен ученик/е/.

 16.Националният парк „Централен Балкан“ се намира в./Стара планина/

 17.Продължи пословицата-Седем пъти мери…/веднъж режи/.

 18.Най-голямата река, която тече през Горно-Тракийската низина е/Марица/

 19.Пампорово е курорт в../Рила/

 20.Най-големия ни дунавски град е…/Русе/

**Учител**:Предстои последна музикална задача-ПЕСЕН………………………….

 **Учител**:Моля, двама участници от двата отбора да дойдат и да изтеглят по едно последно пар-че от тортата ни.

 И точките са………….

 **Учител**:Победители в днешното състезание са учениците от 4….клас.,но награда-вкусна истинска торта, ще има за всички. Преди да преминем към сладката част от нашето състезание нека си кажем ,че никога няма да забравяме,че сме истински българи,че обичам България и тя ще е завинаги в сърцата ни!

А сега да поканим всички на едно право българско хоро!